

A Influência da Internet na Carreira das Mulheres na Tecnologia: Desafios e Oportunidades

Aletéia Patrícia Favacho de Araújo



*Internet**

*De 39% em 2009 para
70% em 2018*

Estimativa de **126,9 milhões** de indivíduos com 10+ anos.

A proporção chegou a **90%** entre os jovens de 16 a 24 anos.

*Fonte – https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/12225320191028-tic_dom_2018_livro_eletronico.pdf





Internet

Isso indica que a Internet passou a ser elemento fundamental de **socialização e ferramenta básica** para aqueles que entram no mercado de trabalho.

Usuários de Internet, por Atividades Realizadas na Internet - Educação e Trabalho*

01

Realizou atividades ou pesquisas escolares

Masculino – 43%

Feminino – 42%

02

Fez cursos a distância

Masculino – 12%

Feminino – 9%

03

Buscou informações sobre cursos de graduação, pós e de extensão

Masculino – 25%

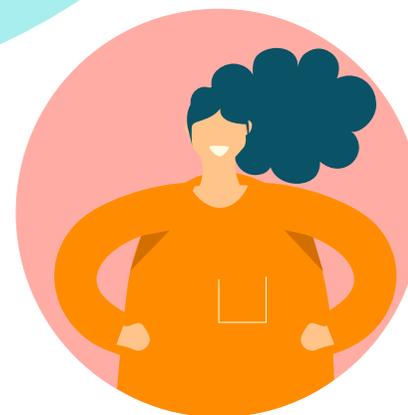
Feminino – 23%

Usuários de Computador, por Habilidades para uso do Computador*



11%

Criou programa de computador
usando linguagem de programação



4%

Criou programa de computador
usando linguagem de programação

*Fonte: https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/12225320191028-tic_dom_2018_livro_eletronico.pdf

Usuários de Computador, por Habilidades para uso do Computador*

Instalou novos equipamentos, como modem, impressora, câmera ou microfone

Masculino – 31%

Feminino – 21%

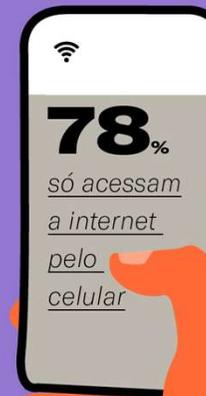
Instalou programas de computador

Masculino – 48%

Feminino – 29%

Pandemia

Entre a população cuja renda familiar é inferior a 1 salário mínimo,



AZMina

data_labe

ÉNOIS

Gⁿ

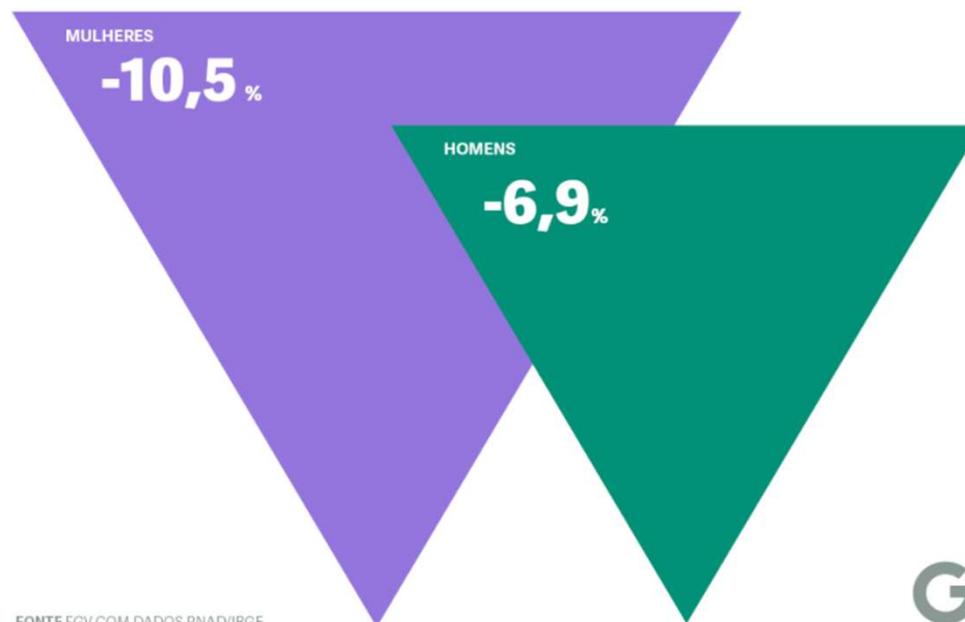
FONTE: TIC DOMICILIO/CETIC 2019

Pesquisa FGV



Queda na Taxa de Participação no Mercado de Trabalho durante a Pandemia

[dados do primeiro e segundo trimestre de 2020]

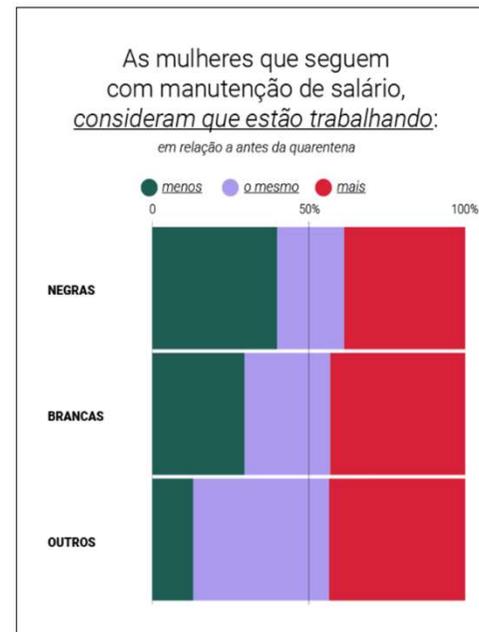
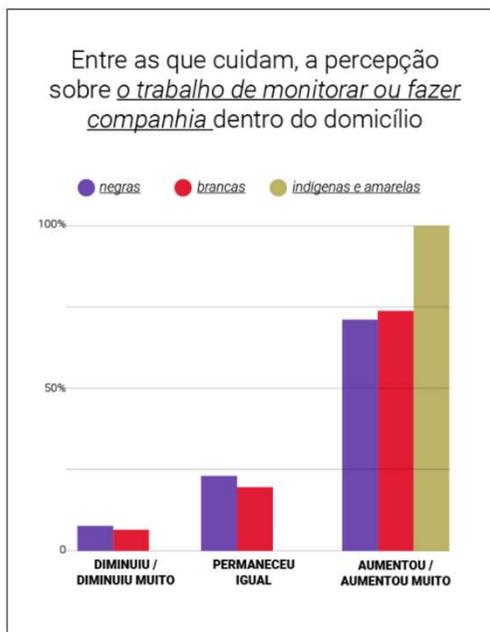
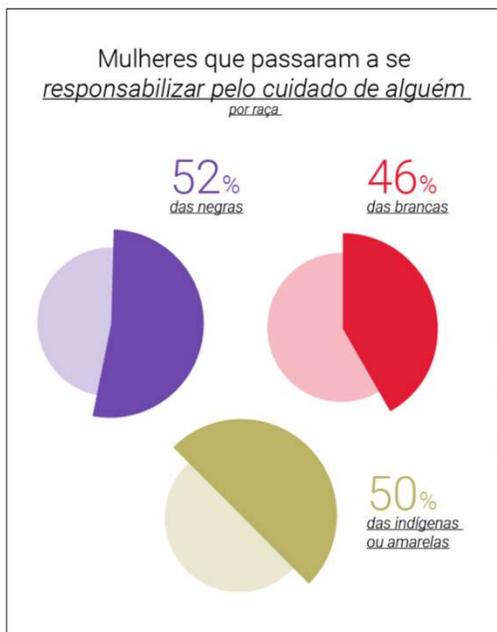


FONTE FGV COM DADOS PNAD/IBGE

<https://www.cps.fgv.br/cps/Covid&Trabalho/>



Pesquisa Gênero e Número com a SOF - Sempre Viva Organização Feminista



Pesquisa UNB



*Dentre as opções qual melhor expressa as suas condições de acesso à internet fora da UnB**

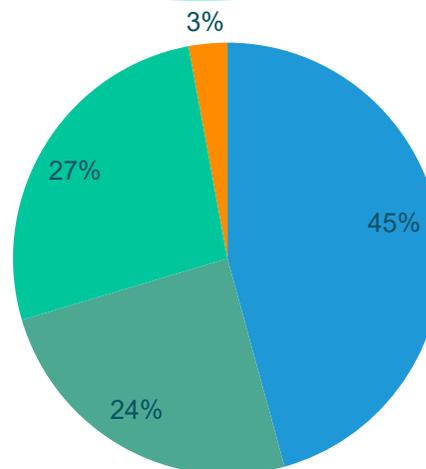
	Feminino	Masculino
Não tenho acesso	2,6%	3,2%
Só consigo acessar de vez em quando	1,7%	1,7%
Posso acessar à internet a qualquer momento, porém a velocidade da conexão é muito baixa	28,6%	19,5%
Posso acessar à internet a qualquer momento e baixar arquivos de qualquer tamanho	28,1%	25,5%
Tenho internet banda larga	39,1%	50,0%

*Fonte - <http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/>

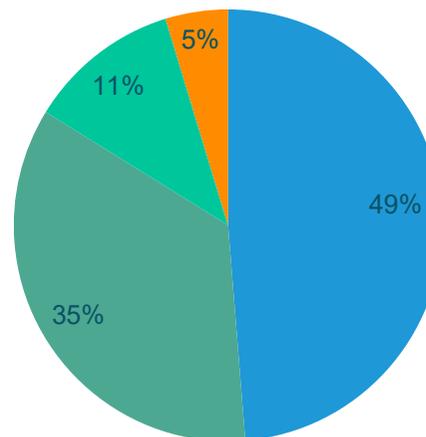
Pesquisa UNB

*Na sua casa, as tarefas domésticas e/ou cuidado com os dependentes são, na maior parte das vezes:**

Feminino



Masculino



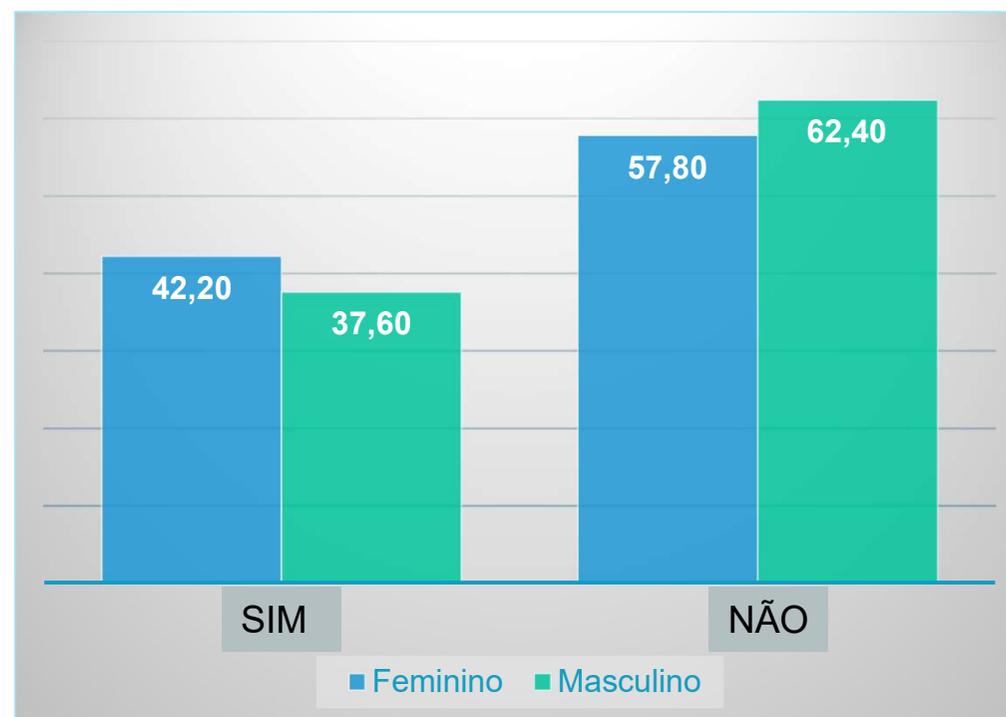
- Divididas igualmente entre as pessoas
- Outras pessoas fazem mais do que eu
- Eu faço mais do que as outras pessoas
- Moro sozinho(a)

- Divididas igualmente entre as pessoas
- Outras pessoas fazem mais do que eu
- Eu faço mais do que as outras pessoas
- Moro sozinho(a)

*Fonte - <http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/>

Pesquisa UNB

Na sua residência,
algum fator
interfere na
realização de seus
estudos?*



*Fonte - <http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/>



MENINAS DIGITAIS



Criado para motivar mais mulheres a atuarem na área de computação. Faz parte da SBC e não possui fins lucrativos.

As ações do Programa são realizadas em todo o país por uma rede de projetos parceiros.



PITCH COMEMORATIVO 10 ANOS PROJETOS PARCEIROS MENINAS DIGITAIS



MENINAS DIGITAIS





Práticas e ações para a inclusão de meninas na computação

Soraya Roberta (UFRN)

Karen Ribeiro (UFMT)

17/06/20

MÃES DIGITAIS

Maternidade em tempos de home office

Mirella Moro
BitGirls - UFMG

Sílvia A. Bim
TIChers - UTFPR

20/05/20 quarta às 17h
@meninasdigitaisbc

Meninas que Programam

Trajetória da graduação ao mercado de desenvolvimento

Amanda Lopes Dantas
Desenvolvedora fullstack - Hepta Informática, Engenheira da Computação - UNB

Aletéia Araújo
Meninas.comp - UNB

29/07/20 quarta às 17h
@meninasdigitaisbc

**Stanford
Mann Center**

na ponte para Meninas Digitais
instruírem a educação do futuro

Camila Pereira
(Stanford University)

Claudia Cappelli (UFRJ)

01/07/20 quarta às 17h
@meninasdigitaisbc

Lives na Pandemia



Programa Meninas Digitais & Projetos Parceiros

Ações, perspectivas e desafios

Cristiano Maciel (UFMT)

Luciana Frigo (UFSC)
Coordenadores do Programa Meninas Digitais SBC

03/06/20 quarta às 17h
@meninasdigitaisbc

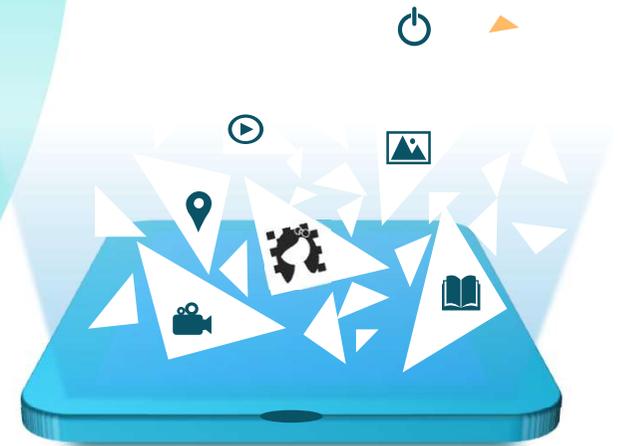
@meninasdigitaisbc



- Mais de 3 mil seguidores orgânicos;
- 85% são do gênero feminino.



- Mais de 7 mil fãs e seguidores orgânicos;
- 83% são do gênero feminino;
- Alcance orgânico de até 17 mil pessoas.





Meninas.comp - Computação Também é Coisa de Menina!

Prof^a Aletéia Patrícia Favacho de Araújo
Prof^a Carla Cavalcante Koike
Prof^a Maristela Terto de Holanda
Prof^a Maria Emília Telles Walter
Prof^a Roberta Barbosa Oliveira



Como Trabalhamos

- O grupo Meninas.Comp realiza ações nos três níveis da educação:
 - Ensino Fundamental;
 - Ensino Médio;
 - Ensino Superior.
- Em cada um deles atua um grupo que implementa atividades específicas:
 - Extensão;
 - Ensino;
 - Pesquisa.



Curtam nossas Redes Sociais



<https://www.meninas.cic.unb.br/>



@meninas.comp



fb.com/meninas.comp



@CompMeninas



Meninas.comp



@meninas.comp



GitHub

meninasComp



Dúvidas ?!

Aletéia Patrícia Favacho de Araújo
aleteia@unb.br

Crédito do Projeto dos Slides:  slidesgo

