

# A Influência da Internet na Carreira das Mulheres na Tecnologia: Desafios e Oportunidades

Aletéia Patrícia Favacho de Araújo



*Internet\**

*De 39% em 2009 para  
70% em 2018*

Estimativa de **126,9 milhões** de  
indivíduos com 10+ anos.

A proporção chegou a **90%** entre  
os jovens de 16 a 24 anos.

\*Fonte – [https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/12225320191028-tic\\_dom\\_2018\\_livro\\_eletronico.pdf](https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/12225320191028-tic_dom_2018_livro_eletronico.pdf)





# Internet

Isso indica que a Internet passou a ser elemento fundamental de **socialização e ferramenta básica** para aqueles que entram no mercado de trabalho.

## Usuários de Internet, por Atividades Realizadas na Internet - Educação e Trabalho\*

01

Realizou atividades ou pesquisas escolares

Masculino – 43%

Feminino – 42%

02

Fez cursos a distância

Masculino – 12%

Feminino – 9%

03

Buscou informações sobre cursos de graduação, pós e de extensão

Masculino – 25%

Feminino – 23%

## Usuários de Computador, por Habilidades para uso do Computador\*



**11%**

Criou programa de computador  
usando linguagem de programação



**4%**

Criou programa de computador  
usando linguagem de programação

\*Fonte:[https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/12225320191028-tic\\_dom\\_2018\\_livro\\_eletronico.pdf](https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/12225320191028-tic_dom_2018_livro_eletronico.pdf)

## Usuários de Computador, por Habilidades para uso do Computador\*

Instalou novos equipamentos, como modem, impressora, câmera ou microfone

Masculino – 31%

Feminino – 21%

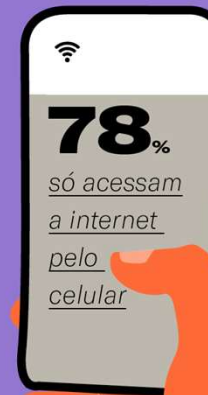
Instalou programas de computador

Masculino – 48%

Feminino – 29%

# Pandemia

Entre a população cuja renda familiar é inferior a 1 salário mínimo,



AZMina

data\_labe

ÉNOIS

G<sup>n</sup>

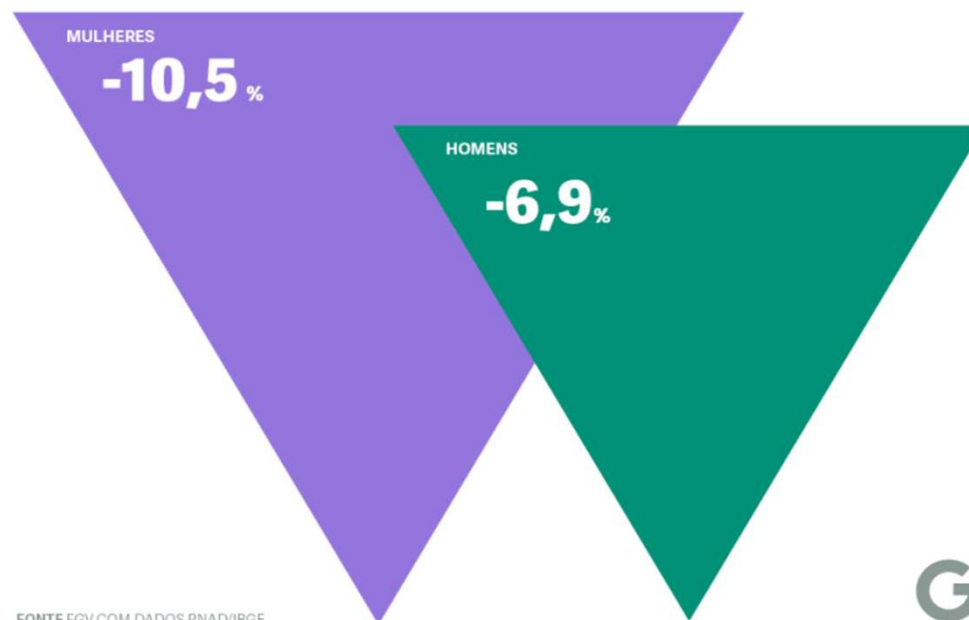
FONTE: TIC DOMICILIO/CETIC 2019

## Pesquisa FGV



Queda na Taxa de Participação no Mercado de Trabalho durante a Pandemia

[dados do primeiro e segundo trimestre de 2020]



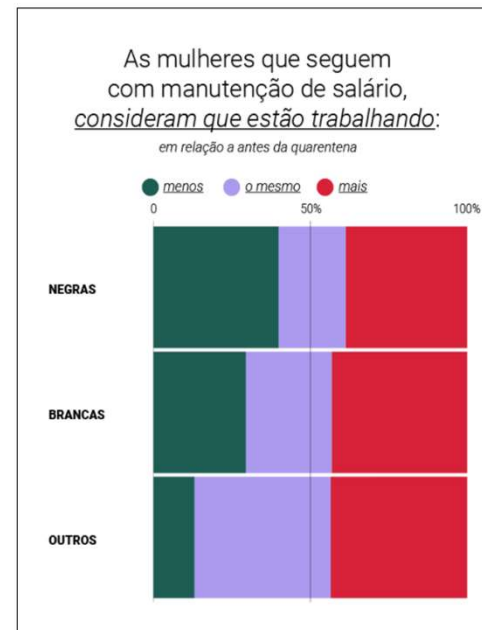
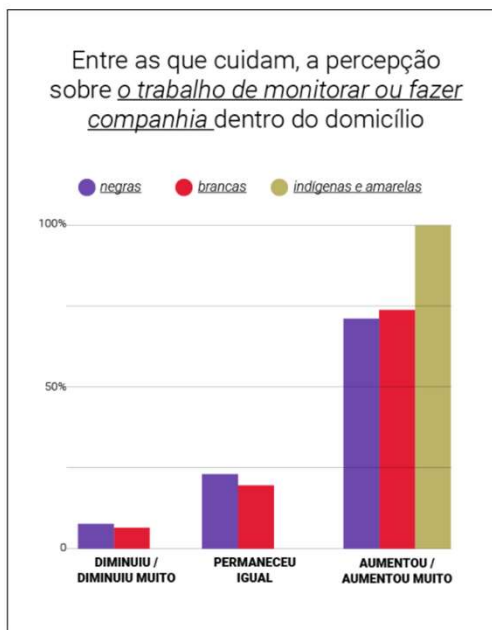
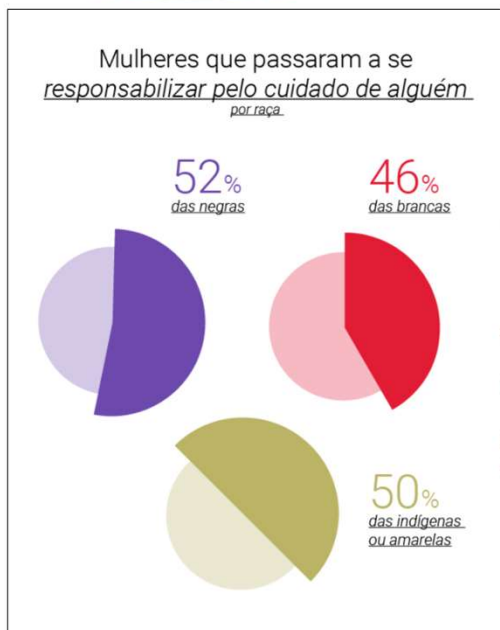
FONTE FGV COM DADOS PNAD/IBGE

<https://www.cps.fgv.br/cps/Covid&Trabalho/>





# Pesquisa Gênero e Número com a SOF - Sempre Viva Organização Feminista



## Pesquisa UNB



*Dentre as opções qual melhor expressa as suas condições de acesso à internet fora da UnB\**

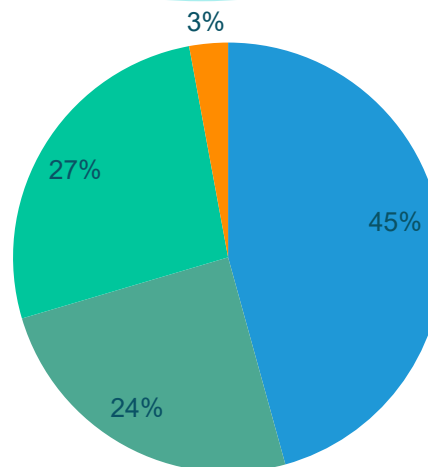
|  | Feminino | Masculino |
|--|----------|-----------|
| Não tenho acesso   | 2,6%     | 3,2%      |
| Só consigo acessar de vez em quando  | 1,7%     | 1,7%      |
| Posso acessar à internet a qualquer momento, porém a velocidade da conexão é muito baixa | 28,6%    | 19,5%     |
| Posso acessar à internet a qualquer momento e baixar arquivos de qualquer tamanho        | 28,1%    | 25,5%     |
| Tenho internet banda larga   | 39,1%    | 50,0%     |

\*Fonte - <http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/>

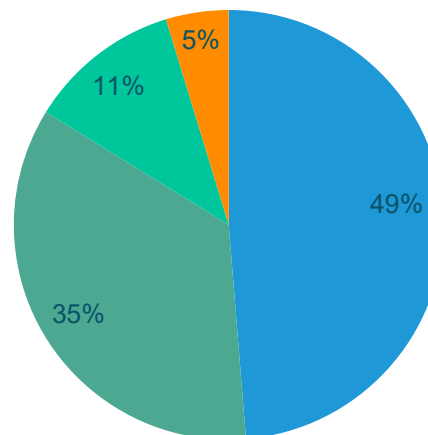
## Pesquisa UNB

*Na sua casa, as tarefas domésticas e/ou cuidado com os dependentes são, na maior parte das vezes:\**

Feminino



Masculino



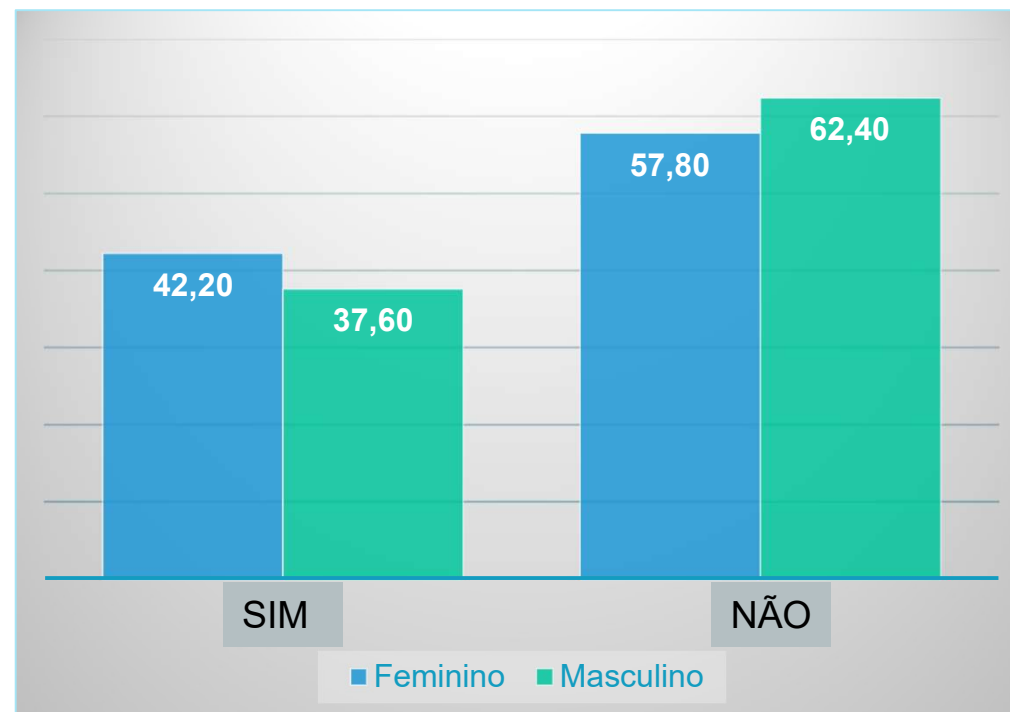
- Divididas igualmente entre as pessoas
- Outras pessoas fazem mais do que eu
- Eu faço mais do que as outras pessoas
- Moro sozinho(a)

- Divididas igualmente entre as pessoas
- Outras pessoas fazem mais do que eu
- Eu faço mais do que as outras pessoas
- Moro sozinho(a)

\*Fonte - <http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/>

## Pesquisa UNB

Na sua residência,  
algum fator  
interfere na  
realização de seus  
estudos?\*



\*Fonte - <http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/>



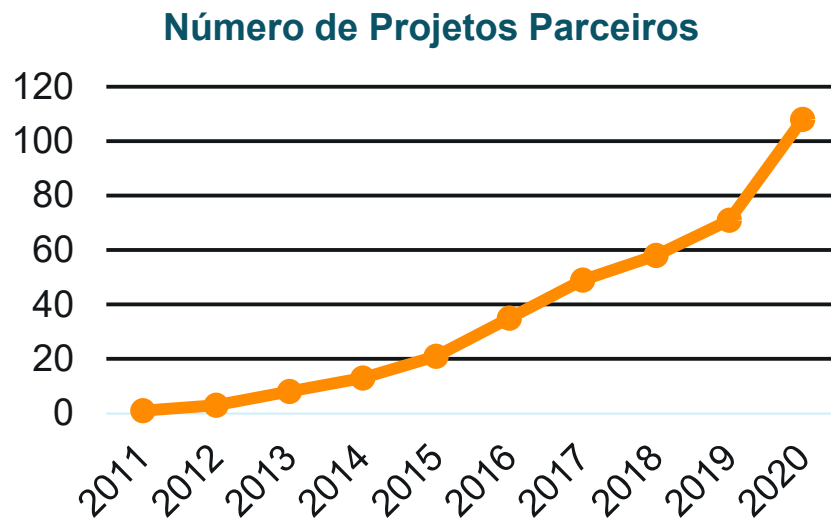
# MENINAS DIGITAIS



Criado para motivar mais mulheres a atuarem na área de computação. Faz parte da SBC e não possui fins lucrativos.

As ações do Programa são realizadas em todo o país por uma rede de projetos parceiros.

# Projetos Parceiros






**PITCH COMEMORATIVO 10 ANOS**  
**PROJETOS PARCEIROS MENINAS DIGITAIS**

MENINAS DIGITAIS **10 ANOS**







**Práticas e ações para a inclusão de meninas na computação**

Soraya Roberta (UFRN)

Karen Ribeiro (UFMT)

27/06/20

**MÃES DIGITAIS**

Maternidade em tempos de home office

Mirella Moro (BitGirls - UFMG)

Sílvia A. Bim (TIChers - UTFPR)

20/05/20 quarta às 17h @meninasdigitaisbc

**Meninas que Programam**

Trajetória da graduação ao mercado de desenvolvimento

Amanda Lopes Dantas (Desenvolvedora fullstack - Hepta Informática, Engenheira da Computação - UNB)

Aletéia Araújo (Meninas.comp - UNB)

29/07/20 quarta às 17h @meninasdigitaisbc

**Stanford Mann Center**

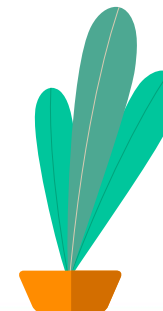
na ponte para Meninas Digitais instruírem a educação do futuro

Camila Pereira (Stanford University)

Claudia Cappelli (UFRJ)

01/07/20 quarta às 17h @meninasdigitaisbc

# Lives na Pandemia



**Programa Meninas Digitais & Projetos Parceiros**

Ações, perspectivas e desafios

Cristiano Maciel (UFMT)

Luciana Frigo (UFSC)

Coordenadores do Programa Meninas Digitais SBC

03/06/20 quarta às 17h @meninasdigitaisbc



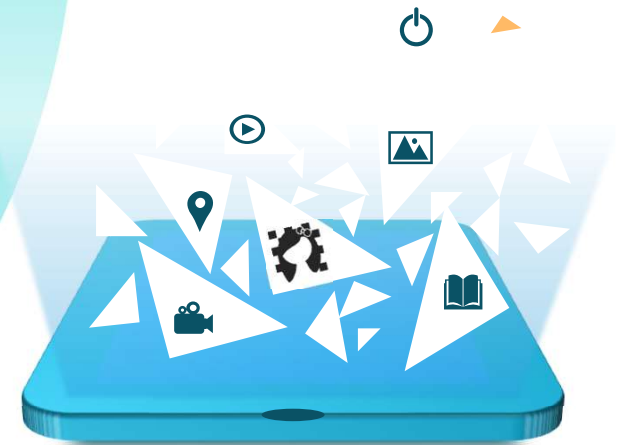
# @meninasdigitaisbc



- Mais de 3 mil seguidores orgânicos;
- 85% são do gênero feminino.



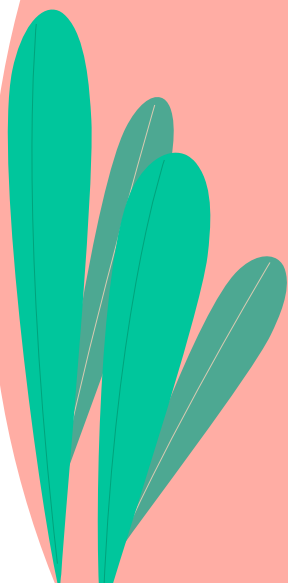
- Mais de 7 mil fãs e seguidores orgânicos;
- 83% são do gênero feminino;
- Alcance orgânico de até 17 mil pessoas.





# Meninas.comp - Computação Também é Coisa de Menina!

Prof<sup>a</sup> Aletéia Patrícia Favacho de Araújo  
Prof<sup>a</sup> Carla Cavalcante Koike  
Prof<sup>a</sup> Maristela Terto de Holanda  
Prof<sup>a</sup> Maria Emília Telles Walter  
Prof<sup>a</sup> Roberta Barbosa Oliveira

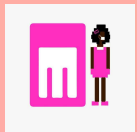


# Como Trabalhamos

- O grupo Meninas.Comp realiza ações nos três níveis da educação:
  - Ensino Fundamental;
  - Ensino Médio;
  - Ensino Superior.
- Em cada um deles atua um grupo que implementa atividades específicas:
  - Extensão;
  - Ensino;
  - Pesquisa.



# Curtam nossas Redes Sociais



<https://www.meninas.cic.unb.br/>



@meninas.comp



fb.com/meninas.comp



@CompMeninas



Meninas.comp



@meninas.comp



GitHub

meninasComp



# Dúvidas ?!

Aletéia Patrícia Favacho de Araújo  
aleteia@unb.br

Crédito do Projeto dos Slides:  slidesgo

